

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
С.В.Назарова / С.В.Назарова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В.Малошенко /М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.Г.Кравцова /Л.Г.Кравцова/
Приказ № 201-3 0/8
от «1» 09 2023 г.



**Рабочая программа
по профильному труду (профиль «Столярное дело»)
для учащихся 8 «а», 8 «б» классов**

Разработана учителем И.И.Кирман

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) для учащихся 8-х классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа»

Цель: организовать деятельность учащихся по формированию навыков учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых компетенций, которые будут способствовать развитию учебно-практической самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий на базе школьных мастерских.

Данная программа является продолжением программы составленной для учащихся 7 класса. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, обучающиеся работают на сверлильном и токарном станках, применяют лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Оптимальное изучение программы предполагает 272 учебных часа в год, 8 (восемь) учебных часов в неделю.

Планируемые результаты

- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие;
- выполняет учебные практические задания, поручения, договоренности;
- доводит начатое дело до завершения;
- осуществляет проверку, настройку и текущий ремонт инструментов.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Материалы, используемые в трудовой деятельности.	Перечень основных материалов	Минимальный уровень: называет некоторые материалы и их

	используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.	основные свойства по инструкции, с незначительной долей самостоятельности подбирает материалы и инструменты необходимые для работы по инструкции, с незначительной долей самостоятельности Достаточный уровень: различает некоторые материалы и их основные свойства по инструкции, с незначительной долей самостоятельности приготавливает материалы и инструменты необходимые для работы по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
Инструменты и оборудование:	простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труд	Минимальный уровень: называет правила безопасной работы с оборудованием, инструментами по инструкции, с незначительной долей самостоятельности припоминает инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с незначительной долей самостоятельности применяет при изготовлении изделий инструменты и оборудование по инструкции, с незначительной долей самостоятельности демонстрирует измерительные навыки по инструкции, с незначительной долей самостоятельности Достаточный уровень: пересказывает правила безопасной работы с оборудованием, инструментами по инструкции, с незначительной долей самостоятельности-называет инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с незначительной долей

		самостоятельности применяет при изготовлении изделий инструменты и оборудование по инструкции, с незначительной долей самостоятельности владеет измерительными навыками по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
<i>Технологии изготовления предмета труда:</i>	Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Минимальный уровень: называет некоторые технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ориентируется в задании по образцу по инструкции, с незначительной долей самостоятельности припоминает последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности припоминают технические термины по инструкции, с незначительной долей самостоятельности Достаточный уровень: называет некоторые технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с незначительной долей самостоятельности ориентируется в задании по образцу по инструкции, с незначительной долей самостоятельности называет последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности

		называет технические термины по инструкции, с незначительной долей самостоятельности
<i>Этика и эстетика труда:</i>	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Минимальный уровень: узнает утилитарную и эстетическую ценность предметов и изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности-использует материалы с учетом экономии сырья по инструкции, с незначительной долей самостоятельности контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с незначительной долей самостоятельности кратко излагает свои действия и действия других учащихся по инструкции, с незначительной долей самостоятельности припоминает некоторые профессии по инструкции, с незначительной долей самостоятельности Достаточный уровень: определяет утилитарную и эстетическую ценность предметов и изделий по инструкции, с незначительной долей самостоятельности использует материалы с учетом экономии сырья по инструкции, с незначительной долей самостоятельности контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с незначительной долей самостоятельности описывает свои действия и действия других учащихся по инструкции, с незначительной долей самостоятельности называет некоторые профессии по инструкции, с незначительной долей самостоятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
1-2	Вводное занятие.	2		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с карточками.
	Заделка пороков и дефектов древесины – 10 часов			
3-4	Заготовки для предстоящих работ из материаллоотходов.	2		Включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.
5-6	Дефекты и пороки древесины.	2		
7-8	Шпатлевка, назначение, виды	2		
9-10	Станок одношпиндельный сверлильный	2		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;
11-12	Сверление сквозных и глухих отверстий.	2		
	Пиломатериалы – 10 часов			Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов;
13-14	Пиломатериалы: виды	2		
15-16	Назначение и характеристика основных видов пиломатериала	2		
17-18	Получение, хранение и обмер, стоимость.	2		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал;
19-20	Распознавание видов пиломатериалов. Входная контрольная работа.	2		
21-22	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	2		Воспитывает доброжелательное отношение к ответам учащихся, через диалог
	Изготовление столярно-мебельного изделия – 34 часов			Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов; Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками; Поддерживает деловую,
23-24	Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.	2		
25-26	Мебель: виды	2		
27-28	Чтение технической документации.	2		
29-30	Изготовление рамок, коробок.	2		
31-32	Распознавание вида работ.	2		
33-34	Знакомство с изделием (игрушечный стул, скамейка)	2		
35-36	Последовательность изготовления изделия	2		
37-38	Подбор материала. Заготовка	2		

	деталей			дружелюбную атмосферу.
39-40	Выстрагивание деталей по размеру	2		
41-42	Изготовление шиповых соединений	2		
43-44	Выполнение отверстий в деталях	2		
45-46	Склеивание боковых рамок	2		
47-48	Склеивание корпуса	2		
49-50	Изготовление сиденья	2		
51-52	Зачистка сиденья и корпуса	2		
53-54	Сборка	2		
55-56	Работа над ошибками.	2		
	Практическое повторение – 16 часов Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.			Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль;
57-58	Самостоятельное планирование отделки изделия.	2		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом.
59-60	Подбор инструмента, приспособлений.	2		
61-62	Раскрой материала. Контрольная работа по итогам 1 четверти.	2		Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;
63-64	Обработка мест соединения.	2		
65-66	Виды ЛКП. Последовательность нанесения ЛКП.	2		
67-68	ПТБ при работе с ЛКП	2		
69-70	Вводное занятие.	2		
71-72	Лакирование.	2		
73-74	Сушка.	2		
	Изготовление разметочного инструмента –30 часов			Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, посредством презентации.
75-76	Разметочные инструменты. Назначение.	2		Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
77-78	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы	2		
79-80	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2		Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
81-82	Подбор материала, разметка колодки и пера	2		
83-84	Выпиливание колодки с припуском. Выполнение паза под перо.	2		
85-86	Выпиливание пера	2		
87-88	Шлифовка деталей угольника. Сборка.	2		
89-90	Проверка угольника контрольным	2		

	угольником.			
91-92	Ярунок: назначение, применение	2		
93-94	Последовательность изготовления ярунка	2		
95-96	Подбор материала, разметка колодки и пера	2		
97-98	Выпиливание колодки с припуском. Выполнение паза под перо.	2		
99-100	Выпиливание пера	2		
101-102	Шлифовка деталей ярунка. Сборка.	2		
103-104	Проверка ярунка контрольным ярунком	2		
	Токарные работы – 22 часов			Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов; Воспитывает аккуратность при выполнении задания, через самоконтроль и взаимоконтроль. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу
105-106	Токарный станок	2		
107-108	Ручки для напильников, стамесок, долот.	2		
109-110	Ножки для табурета, журнального столика.	2		
111-112	Солонка. Коробочка для мелочи.	2		
113-114	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля	2		
115-116	Разметка скобой.	2		
117-118	Снятие конуса резцом	2		
119-120	Выполнение шипов у ножек	2		
121-122	Сверление с использованием задней бабки.	2		
123-124	Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	2		
125-126	Обработка готовых изделий ручным и механическим способами.	2		
127-128	Контрольная работа по итогам II четверти. Изготовление ручки напильника на станке. Отделка ручки.	2		
	Проектная деятельность – 10 часов. Изготовление скалки.			
129-130	Вводное занятие.	2		
131-132	Подготовительный этап. Подбор материала. Эскиз.	2		
133-134	Технологический этап. Разметка и строгание бруска. Восьмигранник.	2		
135-136	Точение до цилиндра. Разметка	2		

	скалки, нанесение рисок.			исследовательскую деятельность учащихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
137-138	Точение ручек скалки.	2		
139-140	Шлифовка скалки. Обработка торцов.	2		
	Представление о процессе резания древесины -14			Организовывает работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, посредством мультимедийной презентации. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.
141-142	Резьба по дереву. Виды резания	2		
143-144	Резец и его основные элементы. Заточка резца.	2		
145-146	Угол и форма резца.	2		
147-148	Движения резания и подачи	2		
149-150	Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Упражнение.	2		
151-152	Вырезание узора	2		
153-154	Отделка изделия	2		
	Изготовление столярного – мебельного изделия – 32 ч.			Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, посредством мультимедийной презентации.
155-156	Понятие масштаб. Упражнение расчета масштаба.	2		
157-158	Технология изготовления сборочных единиц	2		
159-160	Сборочные соединения и приспособления	2		
161-162	Брак при сборке изделия	2		
163-164	Металлическая фурнитура	2		
165-166	Учет производительности труда.	2		
167-168	Выбор изделия. Эскиз.	2		
169-170	Организация рабочего места.	2		
171-172	Изготовление деталей.	2		
173-174	Изготовление сборочных единиц.	2		
175-176	Сборка и отделка изделия.	2		
177-178	Организация пооперационной работы.	2		
179-180	Проверка изделий.	2		
181-182	Основные принципы оплаты труда	2		
183-184	Технологическая операция.	2		

	Основное и вспомогательное время			
185-186	Учет производительности труда.	2		
	Круглые лесоматериалы – 4 часа.			Пробуждает чувства ответственности к дарам природы, через просмотр видеоуроков. Включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
187-188	Бревна, кряжи.	2		
189-190	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	2		
	Плоскорельефная резьба по дереву – 22			Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками; Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов. Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;
191-192	Инструменты для резьбы. Этапы выполнения резьбы.	2		
193-194	Подбор материала. Организация рабочего места.	2		
195-196	Подготовка поверхности.	2		
197-198	Составление композиции. Выполнение эскиза.	2		
199-200	Перевод рисунка на поверхность изделия.	2		
201-202	Вырезание заоваленного контура рисунка	2		
203-204	Подрезка и заоваливание орнамента Контрольная работа по итогам 3 четверти.	2		
205-206	Выполнение выборки фона	2		
207-208	Шлифовка изделия.	2		
209-210	Тонирование красителями и нанесение защитного прозрачного покрытия.	2		
211-212	Сушка изделия.	2		
	Практическое повторение - 8 часов.			Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль Побуждает учащихся соблюдать на
213-214	Вводное занятие.	2		
215-216	Разметка изделия	2		
217-218	Монтаж фурнитуры.	2		
219-220	Подбор фурнитуры. Установка	2		

	фурнитуры на ящик.			уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.
	Ремонт столярного изделия -18			Включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний. Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками Воспитывает аккуратность при выполнении задания, через самоконтроль и взаимоконтроль.
221-222	Износ мебели: причины, виды.	2		
223-224	Ремонт: технические требования к качеству	2		
225-226	Выявление повреждений на мебели.	2		
227-228	Подготовка к переклейке соединения.	2		
229-230	Переклейка соединения.	2		
231-232	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.	2		
233-234	Восстановление облицовки.	2		Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводит действенные примеры, через просмотр видео роликов; Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации, через дидактический материал Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, через обсуждение дополнительной литературы;
235-236	Изготовление поврежденных деталей.	2		
237-238	Замена поврежденных деталей.	2		
	Безопасность труда во время столярных работ – 8 часов			
239-240	Значение техники безопасности	2		
241-242	Причины травмы.	2		
243-244	Меры предохранения от травм.	2		
245-246	Предупреждение пожара. Действие при пожаре.	2		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, через наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на
	Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 8 часов			
247-248	Гвоздь: виды, использование.	2		
249-250	Шуруп: виды, назначение.	2		
251-252	Крепежные изделия и мебельная фурнитура: виды, назначение	2		
253-254	Распознавание видов крепежных	2		

	изделий и мебельной фурнитуры.			уроке явлений, понятий, приемов Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения , правила общения с учителями и сверстниками;
	Практическое повторение – 16 часов			Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации, через взаимоконтроль
255-256	Виды и конструкции скворечников	2		
257-258	Планирование работы. Выполнение эскиза.	2		Активизирует познавательную деятельность обучающихся, через работу с дидактическим материалом.
259-260	Выбор материала. Наладка инструментов.	2		
261-262	Разметка и выпиливание стенок и дна	2		
263-264	Разметка и выпиливание деталей крыши	2		Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;
265-266	Промежуточная аттестация	2		
267-268	Строгание деталей скворечника	2		
269-270	Разметка и высверливание отверстий (леток и под жердочку)	2		
271-272	Шпатлевание и зачистка. Сборка стенок	2		

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. Карабанов И. А. Технология обработки древесины: Учеб. для 5-9 кл. — М.: Просвещение, 2004. 1. Бешенков А. К. Технология. Технический труд: Метод. пособие: 5-7 кл. — М.: Аркти, 2000. 2. Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 5-9 классов. М.:«Просвещенце», 1989г. 3. Н.Н. Фролов Техническое моделирование на уроках столярного дела: 5-9 классы: [учебно-методическое пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] — М. : Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2016 г.	Проектор. Серия презентаций на тему ручного инструмента: «Стамеска и долото»; «Пиление»; «Столярное дело»; «Ручной инструмент»; «Измерительный инструмент»; «Рейсмус»; «Резьба по дереву».